**T.C.**

**TUNCELİ VALİLİĞİ**

**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**Sayı : 51522204-779-E.16824712 19.09.2018**

**Konu : Rehberlik Hizmetleri 2018-2019**

**İl Yerel Hedefleri**

**DAĞITIM YERLERİNE**

**Rehberlik Hizmetleri İl Danışma Komisyonu 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Sene Başı Toplantısında Rehberlik Hizmetleri Program Hazırlama Kitapçığında yer alan Takvim gereğince Yerel Hedeflerin belirlenmesiyle ile ilgili İlimiz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünün 18/09/2018 tarih ve 19171546-779-E.16673646 sayılı yazısı ekleriyle birlikte ilişikte gönderilmiştir.**

**Ekli yazının ilçeniz okullarına duyurulması ve İl Yerel Hedeflerin ilçeniz web sitesinde yayınlanması hususunda; gereğini rica ederim.**

**Mustafa ASLANOĞLU**

**Vali a.**

**Milli Eğitim Müdürü**

**EK: Yazı ve Ekleri (1 Adet)**

**DAĞITIMLI:**

**7 İlçe Kaymakamlığına**

**(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)**

**T.C.**

**TUNCELİ VALİLİĞİ**

**Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü**

Sayı : 19171546-779-E.16673646 18.09.2018

Konu :Rehberlik Hizmetleri 2018-2019

İl Yerel Hedefleri

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

( Özel Eğitim Rehberlik Şubesi.)

TUNCELİ

İlgi: 2018 -2019 Rehberlik Hizmetleri Program Hazırlama Kitapçığı.

2018-2019 için Bakanlığımızın belirlediği genel hedefler: “Bağımlılıkla Mücadele”, ihmal İstismardan Korunmadır.

Rehberlik Hizmetleri İl Danışma Komisyonu 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Sene Başı Toplantısı 14.09.2018 tarihinde Tunceli Rehberlik ve Araştırma Merkezi’nde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantıda, İlgi’ de belirtilmiş olan Rehberlik Hizmetleri Program Hazırlama Kitapçığında yer alan Takvim gereğince; ilimizin ihtiyaçları doğrultusunda okul/kurumlarımızdan yerine getirilmesi istenen 2018-2019 eğitim ve öğretim yılı yerel hedefleri belirlenmiştir. Buna göre; 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında okul/kurumlarımızdan yerine getirilmesi istenen yerel hedefler:

1Akran Zorbalığı

2)Bilinçli Teknoloji Kullanımı, olarak belirlenmiştir.

Ayrıca, Rehberlik öğretmeni bulunan okul/kurumların Ek’ teki Hedef Listesi’nden, yararlanarak 2018-2019 için Bakanlığın belirlediği genel hedefler ve Rehberlik Hizmetleri İl Danışma Komisyonunun belirlediği yerel hedeflerden farklı iki ‘özel hedef’ belirlemeleri gerekmektedir. Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu okul/kurumun tür, kademe ve her türlü özelliğine göre iki özel hedef belirleyeceklerdir. Özel Hedefler belirlenirken, önceki eğitim öğretim yılına ait çalışma verilerinden, ihtiyaç analizlerinden, paydaş öneri ve görüş¬lerinden yararlanılır. Rehberlik öğretmeni olmayan okul ve kurumlarda özel hedefler belirlenmeyecektir.

İl yerel hedeflerinin il/ilçe MEM’ler tarafından web sitelerinde duyurulması; ilimiz Merkez ve ilçelerindeki Anaokulu, İlkokul, Ortaokul, Lise ile Merkez Özel Eğitim Uygulama Okulu, Merkez Özel Uğur Okulları Müdürlüklerine gerekli duyurunun yapılması hususunu;

Gerğini bilgilerinize arz ederim

Koray YILDIRIM

Müdür

Eki: 1- Rehberlik Programı Hazırlama Esasları – (1 sayfa)

2- Hedef Listesi (1 sayfa)

**2018 -2019 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**REHBERLİK PROGRAMI HAZIRLAMA ESASLARI (YILLIK)**

* Rehberlik Programı, MEB’e bağlı tüm resmi ve özel okul/kurumlarda öğrenci rehberlik ihtiyaç analizlerinden, paydaş öneri/görüşlerinden ve önceki eğitim-öğretim yılına ait çalışma verilerinden yararlanılarak Rehberlik Hizmetleri Sunum Sistemi (Ek-1) doğrultusunda Rehberlik Programı (Ek-3) formatında hazırlanır. Rehberlik Hizmetleri Sunum Sistemi, okul/kurumlar tarafından verilen rehberlik hizmetlerinin standart çerçevesidir.

* Programda, o yıl için belirlenen genel hedef, yerel hedef ve özel hedeflere yönelik çalışmalara yer vermek esastır. Tüm hedeflerin öğrenci, öğretmen ve veli gruplarından her biriyle çalışılması zorunludur.
* Genel hedef, yerel hedef ve özel hedefler Bakanlık tarafından yayınlanan hedef listesinden (Ek-2) belirlenir. Hedef Listesi, Rehberlik hizmetleri sunum sistemindeki öğrenci, öğretmen ve velilerle çalışılabilecek konular belirlenerek oluşturulmuş listedir. Hedef listesi Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) ile paralel içerikte geliştirildiğinden yerel ve özel hedefler belirlenirken RİBA sonuçlarından da yararlanılır.
* Rehberlik hizmetleri programı hazırlarken kapsamlı gelişimsel model esas alınır. Modelin özellikleri aşağıdadır:

- Okul öncesinden 12. Sınıfa kadar tüm öğrencileri kapsayıcı,

- Ardışık ve esnek bir yapıda,

- Öğrencilerin gelişim dönemine özgü, gelişim ihtiyaçlarını karşılamayı hedefleyen,

- Eğitim kurumundaki tüm personelin katılımıyla gerçekleşen,

- Okul ve çevresinin özelliklerine göre şekillenen,

- Organize edilmiş, planlı ve eğitim kurumlarında uygulanan program modelini ifade eder.

* Rehberlik programı verilen hizmetlerin temelinde yer alır, hizmetlerin etkililiğini artırır ve kanıta dayalı hizmet sunmayı sağlar. Bu nedenle hazırlanan rehberlik programının gerçekçi ve uygulanabilir olması gerekmektedir.
* Rehberlik programı hazırlarken Rehberlik Hizmetleri Sunum Sistemi'nde (Ek-1) yer alan “grup çalışmaları” bölümünden yararlanılır. "Bireysel çalışmalar" bölümü yıllık rehberlik programı hazırlanırken kullanılmamaktadır. Bireysel çalışmalar, haftalık program (Ek-5) hazırlarken (öğrenci, veli randevuları gibi) kullanılır. Haftalık programda bireysel çalışmalara ve yıllık rehberlik programında ilgili haftada yer alan çalışmalara yer verilir. Haftalık program isteğe bağlı olarak hazırlanır.
* Rehberlik Hizmetleri Sunum Sistemi, 3 (üç) kategoriden oluşmaktadır. Öğrencilerle yapılacak çalışmalar “1-Önleyici ve Gelişimsel Hizmetler” ve “2-İyileştirici Hizmetler” bölümünde yer almaktadır. Veli ve öğretmen grubuna yönelik yapılacak çalışmalar “3-Destek Hizmetler” bölümünde yer almaktadır.
* RAM, rehberlik öğretmeni olmayan okul ve kurumlarda rehberlik programının hazırlanmasına müşavirlik eder, programda yer alan çalışmalar okul ve kurumlarda rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu tarafından yürütülür.
* **Rehberlik öğretmeni olmayan okul ve kurumlarda** genel ve yerel hedeflere ilişkin çalışmalar, okul ya da kurumun bağlı bulunduğu RAM’ların koordinatörlüğünde yürütülür. **Bu eğitim kurumlarında özel hedef belirlenmeyecektir.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kişisel Sosyal Rehberlik** | **Eğitsel Rehberlik** | **Mesleki Rehberlik** |
| **1** | **Akran Arabuluculuğu** | **Devamsızlığı Önleme** | **İş Yaşamına Yönelik Beceriler** |
| **2** | **Akran Zorbalığı** | **Dikkat Geliştirme Çalışmaları** | **Meslek Tanıtımı** |
| **3** | **Alkol Bağımlılığından Korunma** | **Hedef Belirleme** | **Yetenekler, Mesleki İlgi ve Değerler** |
| **4** | **Atılganlık** | **Motivasyon** |  |
| **5** | **Bağımlılıkla Mücadele** | **Okul Başarısını Artırma** |  |
| **6** | **Bilinçli Teknoloji Kullanımı** | **Okul Kuralları** |  |
| **7** | **Bireysel Farklılıklara Saygı** | **Okula ve Çevreye Uyum** |  |
| **8** | **Çatışma Çözme Becerileri** | **Öğrenme Stilleri** |  |
| **9** | **Çocuklarda Cinsel Eğitim** | **Öz Disiplin Geliştirme** |  |
| **10** | **Duygu Kontrolü** | **Rehberlik Servisinin Tanıtılması** |  |
| **11** | **Geleceği Planlama** | **Serbest Zamanı Değerlendirme** |  |
| **12** | **Gelişim Dönemi Özellikleri** | **Sınav Kaygısı** |  |
| **13** | **Hak ve Sorumluluklarını Bilme** | **Sınavda Başarılı Olma Stratejileri** |  |
| **14** | **İhmal İstismardan Korunma** | **Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması** |  |
| **15** | **İletişim Becerileri** | **Üst Öğrenime Geçiş Sınavları** |  |
| **16** | **İşbirliği Geliştirme** | **Verimli Ders Çalışma Teknikleri** |  |
| **17** | **Karar Verme Becerisi** | **Zaman Yönetimi** |  |
| **18** | **Kuşaklararası İletişim** |  |  |
| **19** | **Madde Bağımlılığından Korunma** | |  | | --- | | **Mesleki Rehberlik** | |  |
| **20** | **Olumlu Davranış Geliştirme** | |  | | --- | | **İş Yaşamına Yönelik Beceriler** | |  |
| **21** | **Öfke Kontrolü** | |  | | --- | | **Meslek Tanıtımı** | |  |
| **22** | **Öz Bakım Becerileri** | |  | | --- | | **Yetenekler, Mesleki İlgi ve Değerler** | |  |
| **23** | **Özgüven Geliştirme** |  |  |
| **24** | **Özsaygı Geliştirme** |  |  |
| **25** | **Problem Çözme Becerileri** |  |  |
| **26** | **Sağlıklı Yaşam** |  |  |
| **27** | **Sosyal Beceriler** |  |  |
| **28** | **Stresle Baş Etme Becerileri** |  |  |
| **29** | **Şiddeti Önleme** |  |  |
| **30** | **Toplumsal Cinsiyet Eşitliği** | **ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ**  **GENEL MÜDÜRLÜĞÜ** | |
| **31** | **Tütün Bağımlılığından Korunma** |  | |